



**LICEO STATALE "G.A. DE COSMI"
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE CON
OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
LICEO LINGUISTICO**

Via L. Ruggieri, 15 - 90135 Palermo

☎ 091/402581 - fax 091/400727

C.F. 80018400822

PAPM02000N@ISTRUZIONE.IT

PROGETTO DI AUTONOMIA SOCIALE E PERSONALE PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Anno scolastico 2017/18

Il presente progetto, rivolto agli alunni diversamente abili, mira a svolgere attività volte ad aumentare l'autonomia sociale e personale degli alunni coinvolti. Il progetto nasce dalla necessità di offrire a questi alunni esperienze di apprendimento significative e funzionali, in grado di ridurre la distanza tra teoria e pratica per:

- incrementare motivazione ed autostima;
- ampliare la scarsa autonomia sociale e personale.

Pur non sottovalutando l'importanza della socializzazione si intende dare un rilievo particolare alla funzione dell'apprendimento poiché le attività inerenti il progetto si collocano nell'ambito di sviluppo di competenze trasversali.

Inoltre, poiché per gli alunni, le acquisizioni del curriculum scolastico quali lettura, scrittura e alfabetizzazione culturale hanno valore se si traducono in competenze di vita quotidiana, scopo della proposta progettuale è quello di condurre gli alunni a riutilizzare, nelle concrete occasioni di vita, alcune delle abilità sviluppate a scuola.

Finalità

- Acquisire autonomia operativa nello svolgimento sequenziale di un compito;
- Sviluppare capacità comunicative;
- Potenziare le abilità di base sulla lettura, scrittura e calcolo;
- Sviluppare capacità metacognitive e di orientamento spaziale;
- Sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità;
- Accrescere i rapporti interpersonali;
- Favorire l'autonomia sociale e personale

Obiettivi specifici

- Saper riprodurre e comunicare i propri dati anagrafici, il proprio indirizzo e recapito telefonico;
- Saper reperire e individuare dati anagrafici, indirizzo e recapito telefonico di altre persone;
- Comprendere messaggi scritti ed orali semplici;
- Produrre brevi testi seguendo schemi strutturati, semistrutturati;
- Saper compilare moduli e rubriche;

- Riconoscere la funzione di alcuni moduli presi in esame e la loro struttura;
- Essere in grado di formulare domande per ottenere informazioni e istruzioni relative a operazioni da effettuare presso un ufficio pubblico (poste, banca, anagrafe);
- Saper leggere le etichette dei prodotti e le loro scadenze.

Contenuti

Verranno prese in considerazione le seguenti aree:

- comunicazione: saper chiedere, saper dare i propri dati anagrafici;
- orientamento: lettura delle indicazioni stradali, individuazione di punti di riferimento, riconoscimento delle fermate di autobus, tram, taxi;
- uso del denaro;
- utilizzo dei negozi: supermercati, negozi di uso comune, capacità di riconoscimento e di individuazione dei prodotti, stesura di una lista;
- utilizzo di uffici pubblici: semplici operazioni postali e/o bancari, ufficio anagrafe;
- utilizzo di locali pubblici: bar, parco, centro commerciale;
- utilizzo dei servizi pubblici principali .

itinerari visite esterne:

- Parco Fondo Badia
- Fondo Badia
- Centro Commerciale La Torre/ Oviessa
- Via Leonardo da Vinci
- Attività commerciali: botteghe frutta e verdura, panetteria, calzolaio, ecc.
- c/o zone limitrofe alla sede centrale della scuola
- Parco Uditore

Cronoprogramma

Gli spostamenti avverranno nelle ore mattutine per una durata da valutare in base al percorso da svolgere. Si prevede per la visita didattica al Fondo Badia un'adurata di almeno tre ore, per gli altri percorsi si prevede una durata media di due ore. Il punto di partenza e di ritorno sarà la sede centrale della scuola tranne che per il Fondo Badia che si raggiungerà partendo dalla succursale della scuola.. Gli spostamenti avverranno in presenza degli insegnanti di sostegno coinvolti e degli eventuali assistenti all'autonomia e alla comunicazione, utilizzando, quando necessario, i mezzi di pubblico servizio (Autolinee Amat: bus e tram).

Costi previsti

Il biglietto del tram/bus per le attività da svolgersi lontano da scuola (euro 2,80 per tutti i partecipanti) Fondo Badia euro 4 per ciascun alunno.

Docenti referenti:
 Prof. Rosa Pipitone
 Prof. Antonina Spinnato

Griglia di osservazione delle abilità relazionali e sociali compilata giornalmente

INDICATORE	FREQUENZA		
	SI	NO	A VOLTE
Accetta la guida fisica della mano quando necessario			
Verbale			
Gestuale			
Risponde al suo nome, avvicinandosi anche quando è chiamato da un estraneo			
Saluta correttamente			
Tollera la correzione e la critica			
Chiede in modo corretto informazioni e/o aiuto ad un adulto			
Comunica in modo corretto informazioni su di sè e sulla propria famiglia.			
Rispetta le più semplici norme di sicurezza pedonale (semaforo, attraversamenti, ecc.)			
Riconosce e decodifica le scritte o i simboli di alcuni servizi (bar, posta, banca, ecc.)			
Si comporta correttamente durante le uscite (compresi i locali pubblici)			
Conosce i luoghi pubblici e le loro funzioni			
Esprime sentimenti e stati emotivi in modo accettabile			
Se rimproverato senza colpa, lo fa notare e esprime chiaramente la propria opinione			